Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 36»

Технологическая карта внеклассного мероприятия по английскому языка

по теме «**Mother’s day»**

Подготовила: учитель английского языка

Мазурина Татьяна Игоревна

**Тула, 2024**

**Технологическая карта внеклассного мероприятия по английскому языку**

**Учитель:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 36»  
**Предмет:** Английский язык.

**Направление:** общекультурное направление.

**Тема:** День матери.

**Класс:** 4.

**Продолжительность занятия:** 40 минут.

**Используемые технологии:** применение средств ИКТ; технология дискуссии; обучение в сотрудничестве; игровые технологии.

**Методы и приемы:** исследовательский метод; метод контрольных вопросов; мозговой штурм; использование видеоматериалов.

**Формы работы:** фронтальная, групповая.

**Ресурсы:** компьютер, видеоматериал; **учебная презентация (приложенный к технологической карте файл PowerPoint)**

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции на основе темы «День матери».  
**Задачи:**

**Образовательные –**

- систематизация знаний о празднике «День Матери» в Англии;

- активизация лексических единиц в рамках темы;

- формирование положительной мотивации учащихся.

**Воспитательные –**

- воспитание уважительного отношения к семье и семейным традициям;

- воспитание уважительного отношения по отношению к одноклассникам.

**Развивающие –**

- развивать творческие способности учащихся;

- развивать языковую культуру общения на английском языке;

-развивать речь, память, внимание и воображение учащихся,

- развивать познавательные интересы учащихся и кругозор;

- развитие навыков межличностного общения;

- развитие интереса к предмету «Английский язык» через знакомство с культурой и обычаями англоговорящих стран.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**Личностные результаты:**  
- учебно­познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно­познавательные и внешние мотивы;

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные УУД:*

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

*Познавательные УУД:*

* проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве*;*

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

*Коммуникативные УУД:*

-адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач; владеть диалогической формой коммуникации.

**Организационная структура внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание** | **Формы работы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| 1. **Организационный.** | Приветствие. Ведение учащихся в иноязычную речь. | Фронтальная | Приветствует детей, проверяет готовность класса к внеурочной деятельности. | Приветствуют учителя. | Коммуникативные  Общеучебные |
| **2. Мотивация учебной деятельности учащихся.** | Включение учащихся в учебную деятельность. Беседа с классом. | Фронтальная | Задаёт организационные вопросы. Создаёт эмоциональный настрой. | Отвечают на вопросы учителя. | Коммуникативные  Регулятивные  Общеучебные |
| **3. Актуализация изученного материала.** | Активизация изученной ранее лексики по теме «Семья». | Фронтальная  Индивидуальная | Учитель обращает внимание учащихся на учебную презентацию и просит найти как можно больше слов по заданной теме. | Учащиеся называют найденные слова. | Общеучебные |
| **4. Первичное усвоение новых знаний.** | Развитие навыков чтения с извлечение необходимой информации. | Фронтальная | Учитель предлагает учащимся познакомиться с традициями празднования Дня матери в Англии, прочитав текст и понять его содержание, основываясь на визуальные опоры в учебной презентации. | Учащиеся читают текст и знакомятся с традициями Дня матери. | Познавательные  Общеучебные  Логические |
| **5. Первичная проверка понимания.** | Развитие лексических и логических навыков | Групповая | Учитель предлагает учащимся разделиться на 3 команды и ответить на вопросы викторины по прочитанному тексту. | Учащиеся делятся на команды и предлагают свои ответы на вопросы. | Общеучебные  Логические |
| **6. Закрепление изученного материала.** | Закрепление в речи использование изученных лексических единиц и грамматических конструкций. | Фронтальная  Индивидуальная | Учитель предлагает учащимся задание на сопоставление слова и картинки, используя учебную презентацию. Также предлагает ответить на вопрос, используя слова из выполненного задания. | Учащиеся выполняют задания и отвечают на поставленный вопрос. | Познавательные  Коммуникативные |
| **7. Контроль усвоения, обсуждение и коррекция допущенных ошибок.** | Активизация навыков говорения. Закрепление в речи лексико-грамматического материала. Формирование коммуникативной компетенции. | Фронтальная | Учитель предлагает посмотреть учащимся видеоролик по заданной теме и выполнить задания. | Учащиеся смотрят видео и выполняют задания. | Общеучебные  Коммуникативные |
| **7. Подведение итогов. Рефлексия** | Реализация цели урока. | Фронтальная | Учитель акцентирует внимание учащихся на конечных результатах учебной деятельности. Предлагает им реализовать творческие способности и в качестве домашнего задания просит подготовить открытки ко Дню матери по образцу. В конце урока просит оценить занятие, используя фразы на слайде в качестве ответов. | Слушают рекомендации по выполнению домашнего задания. Отвечают на поставленный вопрос о степени полезности урока, используя в своем ответе фразы из учебной презентации. | Личностные  Коммуникативные |